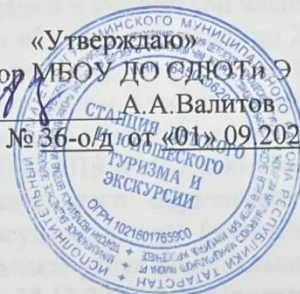


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «Ст. Д. и Ю. Т. и Э. Б. М. Р.»
А. А. Валитов
Приказ № 36-од от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

направленность: туристско-краеведческая

возраст учащихся: 11-14 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

Руководитель:
Таилпова Рамиля Рафаиловна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литературное краеведение».

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Литературное краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Как часто в жизни мы произносим фразу: «Моя малая родина». В этих словах таится любовь к своей малой родине, где родился и вырос. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, формирование патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с открытием литературы родного края. Литература помогает познать край, а край, в свою очередь, - познать литературу и тех, кто создает ее: ведь именно в крае, где жил и творил писатель, в первую очередь сохраняются многие документы и свидетельства, которые способствуют уяснению тех или иных сторон его биографии, творчества.

Предлагаемый курс включает в себя материалы, не содержащиеся в программе национально-регионального компонента по родному (татарскому) языку и литературе, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по литературе и изучению края. Основу программы кружка литературного краеведения составляет местная литература. Этот кружок призван дать достаточно полное, целостное представление о литературном процессе Бугульминского района, выявить связь известных писателей и поэтов с Бугульминским районом, привить учащимся чувство гордости за свою малую родину. Программа кружка носит характер литературного краеведения, так как предполагает различные исследовательские работы, экскурсии по району, связанные с поиском материала, расширением представления учащихся о том, или ином писателе.

Цель программы: приобщение учащихся к истории края, художественным произведениям писателей и поэтов выходцев из Бугульминского района, формирование у школьников чувства любви, уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям своей малой родины.

Задачи курса:

- *социально-педагогические* (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к малой родине, гордости, сопричастности и ответственности за историю своего района, воспитание бережного отношения к историческому и литературному наследию);

- *обучающие* (обеспечить усвоение знаний по истории семьи, района, исторических личностей, связанных с историей и литературой района; изучение основ поисковой и журналистской работы как допрофессиональная ориентация);

- *познавательные* (формировать навыки исследовательской деятельности работы с историческими, архивными, фольклорными источниками, мемуарной, научно-популярной, художественной литературой и периодической печатью);

- *развивающие* (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность);

- *воспитательные* (воспитание гуманизма, патриотизма, бережного отношения к традициям и культуре родного края, к природе; воспитание речевой культуры школьников).

Актуальность программы определяется тем, что она способствует решению задач социальной адаптации учащихся. Развитие литературного краеведения стимулирует интерес к изучению литературы и истории.

Новизна программы определяется переходом от информационного к деятельностному подходу, у учащихся формируются предметные, коммуникативные и социальные компетенции. Важным инструментом организации деятельности учащихся является электронное учебное пособие по изучению истории края, которое включает портреты, материалы для рассказа о писателях и поэтах, вырезки из районной газеты «Бөгелмэвазы», тексты произведений авторов изучаемых в кружке.

Формы занятия данного курса как традиционные – это практические занятия, семинары, лекции с элементами беседы, так и нетрадиционные: музейный калейдоскоп, устный журнал, литературная гостиная, конференция, виртуальная экскурсия, презентация, защита творческого проекта и другие. Данный курс предусматривает разнообразные типы уроков.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- основные этапы развития и события истории района;
- школьники должны знать содержание изученных произведений писателей;
- личности знаменитых земляков (писателей и поэтов, связавших свою жизнь с нашим районом);
- достижения культуры.

К ожидаемым результатам следует отнести:

- факт осознанного продолжения изучения истории и литературы Бугульминского района; истории и литературы вообще;
- высокий уровень познавательной активности;
- толерантность как приобретенный навык культуры общения и как гарантия патриотического, гражданского и интернационального самосознания.

Данная программа литературного краеведения разработана для учащихся 6-8 класса и рассчитана на 144 часа.

ЧТО ДОЛЖНЫ УМЕТЬ УЧАЩИЕСЯ К КОНЦУ КУРСА:

- освоить необходимый уровень сведений по теории и истории литературы: сведения о жизни и творчестве писателей, особенности построения художественных произведений, их критическая оценка;
- рассказывать о важнейших событиях и знаменитых земляках; знать биографические данные о писателях, связанных с Бугульминским районом;
- давать описание исторических событий и памятников культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории района, культурным достижениям;
- уметь грамотно высказать и обосновать в устной и письменной форме свое отношение к прочитанному; выступать с докладами и сообщениями; писать отзывы, рецензии, эссе;
- уметь выразительно читать изученные произведения в соответствии с авторским замыслом;
- давать оценку изученным произведениям, уметь анализировать содержание и структуру литературного произведения (тема, идея, сюжет, композиция, основные образы);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Введение. Цели и задачи кружка.	2	Лекция учителя.
2	История Бугульминского района и города Бугульмы.	16	Лекция учителя. Ознакомление архивными документами, статьями из энциклопедии, источниками из интернета.
3	«О, мой край родной, неповторимый...»	12	Основные этапы и вехи развития района: проблемы, имена, перспективы. Литературные карты. Виртуальная экскурсия по литературным, культурным и историческим местам Бугульминского района, использование учебной презентации.
4	Фольклор.	23	Лекция с элементами беседы, анализ фольклорного материала, составление словаря диалектных слов, пословиц и поговорок, баитов, частушек и т.д.
5	История в лицах	23	Лекция-обзор, комментированное чтение фрагментов, самостоятельный анализ эпизодов, сочинение-рецензия.
6	Бугульма литературная	28	Лекция-обзор о составе писателей и поэтов Бугульминского района, ознакомление с их творчеством.
7	Написано пером.	20	Лекция-обзор с комментированным чтением, ознакомление с начинающими поэтами и прозаиками и юными корреспондентами школ района в редакции газеты «Бугульминская газета» и «Бөгелмә авазы», защита творческих отчетов.
8	«Дар бесценный...»	19	Просмотр презентаций, виртуальная экскурсия в музей Бугульминского района и города Бугульма. Подготовка информации по музеям. Сбор материала и защита проектов.
9	Заключение.	1	Подведение итогов по пройденным темам.
Итого:		144 часа	

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Виды самостоятельной работы	Время проведения	
					План	Факт
1-2	Введение.	2	Беседа, лекция	Информация о Бугульминском районе	05.09	
2. История Бугульминского района						
3-4	Окно в прошлое. История района.	2	Презентация	Сбор материала об основании Бугульминского района.	07.09	
5-6	История происхождения Бугульмы.	2	Беседа, лекция	История района глазами историков. Сбор материала об археологах.	12.09.	
7-8	Топонимика района.	2	Беседа, лекция	https://kartravel.ru/toponimika-bugulma-buxara.html	14.09	
9-10	Легенды о Бугульме.	2	Беседа, лекция	https://yandex.ru/video/preview?filmId=16493461644841381050&from=tabbar&p=1&text=легенда+о+происхождении+г.бугульма http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=2202.1VnT2MF8xsO_H3pYSzgNmwlNlQT617dkvAP9R5dYUJxI-p4VMKO2q4kCfxW2Op4zhY79DnETO8-yFbiWxYgZKF8OdsNjuUxgtUjYcSmmad5Y2xwbnl4bmRwbG9ieHp2.148bbc872a54a635f9709037861526e7e62f2637&uuid=&state=yYJf8gAMRwM,&data=TmJ6WmVUcHhpaWRJMmlRX21EQkdaM0dkNmxWWVc4dGFqUUxhb2NZTVM2U1hOMk11MnZ1T3dFaFVkJ1ByYT V3dDNfai1NdjhEQTJZc19Rb2RPYVBKMDRvb0h6R3NEcDJyVE81Vmh4QWNVNGF6YThhVkV4LXYwcWF6YWdqdkNoc0s,&sign=7927838e7161922752133cea896e30cb&keyno=VIDEO_0&b64e=2&l10n=ru	19.09	
11-14	Села Бугульминского района.	4	Лекция	Интернет информация.	21.09. 26.09	
15-18	История просвещения.	4	Ознакомление архивными	https://yandex.ru/video/preview?filmId=7576334757688792974&from=tabbar&reqid=1601232134539742-	28.09. 03.10	

			документами.	1591036945813906357100101-vla1-1497&suggest_reqid=235898177159939375092200780826258&text=история+о+происхождении+школ+г.бугульма		
3. Неповторимый край родной...						
19-22	Государственный академический русский театр им.А.В.Баталова.	4	Ознакомление историей театра, деятелями искусств.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=10882645990290744957&from=tabbar&reqid=1601232293386015-1006599026631835328200101-sas1-6805&suggest_reqid=235898177159939375093138709014502&text=Театр+г.бугульма	05.10. 10.10	
23-26	Художественная школа.	4	Ознакомление историей основания и деятельностью учреждения.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=13927123830226419988&from=tabbar&reqid=1601232386786864-1661495385761034621500102-man2-6061&suggest_reqid=235898177159939375093943722863367&text=Художественная+школа++г.бугульма	12.10. 17.10	
27-28	Храм иконы Казанской Божией матери.	2	Ознакомление историей основания и деятельностью.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=8505079751314703141&from=tabbar&reqid=1601232467286320-585982747307898961200101-vla1-2440&suggest_reqid=235898177159939375094892248388855&text=Церкви++г.бугульма	19.10	
29-30	Ислам в Бугульме.	2	Презентация.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=5877091563563669029&text=Мечети++в+г.бугульме	24.10.	
4. Фольклор						
31-43	Жемчужины души народной: обычаи, традиции, игры, прибаутки, сборы, праздники, песни, байты, частушки и т.д.	13	Просмотр видео, прослушивание аудио материалов; лекции, рассказы, беседы.	Презентации.	26.10. 31.10. 02.11. 07.11. 09.11. 14.11 16.11	
44-53	Этнография.	10	Лекция-показ этнографического материала; перзентации.	Творческая работа. Традиции моей семьи.	21.11 23.11. 28.11. 30.11.	

					05.12.	
5. История в лицах						
54-55	Историческая личность И.П.Рычков.	2	Биобиблиографический материал	https://yandex.ru/video/preview?filmId=15164049257390911946&reqid=1601233114500474-1568312543195003558800101-sas1-7803&suggest_reqid=235898177159939375014118805445531&text=И.П.Рычков	07.12	
56-57	Ризаэтдин Фахретдинов – ученый, муйтий, писатель, педагог.	2	Биобиблиографический материал	https://yandex.ru/video/preview?filmId=13261062549060327380&reqid=1601234484854298-546015701446527206200105-man1-4525&suggest_reqid=235898177159939375019048220329285&text=Риза+Фахретдинов Из энциклопедии найти информациюо Ризаэтдине Фахрутдинове	12.12.	
58-59	Ризаэтдин Фэхретдинов редактор журнала “Шура”.	2	Ознакомление журналом и его содержанием.	Журнал "Шура" / Медиа Духовное Управление Мусульман ... dumrt.ru > media > shura-almanah Translate this page	14.12.	
60	Ризаэтдин Фахретдинов. “Асар”научно-биографическая энциклопедия.	1	Ознакомление с содержанием труда.	Фахретдинов, Ризаитдин Фахретдинович — Википедия ru.wikipedia.org > wiki > Фахретди... Translatethispage	19.12	
61	Ризаэтдин Фэхретдинов. “Нэсыйхэт”/”Нравоучение”.	1	Ознакомление с содержанием труда.	tt.wikipedia.org > wiki > Ризаэтдин_... Translate this page <i>Нэсыйхэт.</i> Икенче. Ялгызкызбалаларөчен «Гыйльмеэхлак»тан 8 жөзъэ. ... [<i>Р.Фахретдин</i> эсэрлэреннэнөзеклэр] Мэктэптэмиллиэдэбиятдэреслэре ...	19.12	
62	Научные материалы о Ризаэтдине Фахретдинове.	1	Конференции, научные статьи, публицистические статьи.	Материалы конференций, статьи из разных источников.	21.12.	
63-68	Хади Атласов – жэмэгать эшлеклесе, тарихчы, педагог.	6	Информация о Х.Атласове:	Атласов Мухаммед-ХадиМифтахутдинович. Атласов Хади (Гадый) Мифтахутдинович	21.12. 26.12.	

			архивные документы, статьи, научные труды.	<i>Алишев С. <u>Хади Атласи</u>. // «Татарские интеллектуалы: исторические портреты» / Сост. Р. М. Мухаметшин. — Казань, Магариф, 2005.</i>	28.12. 09.01.	
69-70	Фонд Хади Атласи в Бугульме.	2	История создания.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=1716876849385858972&reqid=1601235676069365-276373500209547214900101-man1-4426&suggest_reqid=235898177159939375026284821385934&text=Роль+Х.Атласи+в+Бугульме	11.01	
71-76	Угыз Атласов. Сын Хади Атласова об отце.	6	Ознакомление с личностью У.Атласова, письмами Х.Атласова семье, воспоминаниями об отце, архивными документами и т.д.	Атласов Мухаммед-Хади Мифтахутдинович. Атласов Хади (Гадый) Мифтахутдинович <i>Алишев С. <u>Хади Атласи</u>. // «Татарские интеллектуалы: исторические портреты» / Сост. Р. М. Мухаметшин. — Казань, Магариф, 2005.</i>	16.01. 18.01. 23.01.	
6. Бугульма литературная						
77	История создания общественной библиотеки в Бугульме.	1	История образования. Встреча с библиотекарями г.Бугульма.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=12559263943134490111&reqid=1601236910935880-1297414832557743314200101-vla1-1426&suggest_reqid=235898177159939375040567046727892&text=Библиотеки+г.Бугульма	25.01.	
78	“Развозня торговля книгами”.	1	Лекция об истории продажи книг в Бугульме.	adiplar.belem.ru > gilmi_labib - Translate this page	25.01.	
79-80	Татарское литературное объединение “Монсар”.	2	История создания объединения.	Сообщение из книги «На высоком месте».	30.01.	
81-82	Махтум Мустафин – писатель, журналист.	2	О жизни и деятельности автора.	Сбор информации.	01.02.	

83-84	Дамир Асыллов - писатель, журналист.	2	О жизни и деятельности автора.	Сбор информации из местной периодики.	06.02.	
85-86	Рашид Музафаров.	2	О жизни и деятельности автора.	Сбор информации.	08.02.	
87-88	Назиф Хамитов - писатель- юморист.	2	О жизни и деятельности автора.	Сбор информации.	13.02.	
89-90	Радмил Зиятдинов.	2	О жизни и деятельности автора.	Сбор информации.	15.02.	
91-92	Ф.Абзалова.	2	О жизни и деятельности автора.	Сбор информации.	20.02.	
93-94	С.Шарипов.	2	О жизни и деятельности автора.	Сбор информации.	22.02.	
95-96	В.А.Жуковский – поэт, гуманист.	2	О жизни и деятельности автора.	Историческая справка о личности.	27.02.	
97-98	Д.В.Давыдов – русский поэт.	2	О жизни и деятельности автора.	Историческая справка о личности.	29.02.	
99-100	С.Т.Аксаков – дворянский предводитель.	2	О жизни и деятельности автора.	Историческая справка о личности.	05.03.	
101-102	Я.Гашек – писатель, журналист.	2	О жизни и деятельности автора.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Гашек,_Ярослав	07.03.	
103-104	А.Сафина - звезда эстрады.	2	Жизнь на сцене.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Алсу	12.03.	
7. Написано пером						
105-114	Из истории газеты	10	Основание	https://yandex.ru/video/preview?filmId=14911135660046	14.03.	

	“Бөгелмә авазы”.		редакции газеты.	592262&reqid=1601237909178757-1827566362249137034900101-sas1-7816&suggest_reqid=235898177159939375058565465998262&text=Бөгелмә+авазы+газетасы+оешу	19.03. 21.03. 26.03. 28.03.	
115-124	История основания “Бугульминской газеты”.	10	Основание редакции газеты.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=7837682823685351523&reqid=1601239069452760-38294940939823838500101-vla1-2153&suggest_reqid=235898177159939375059967983659323&text=бугульминская+газета	02.04. 04.04. 09.04. 11.04. 16.04.	
8. Дар бесценный						
125-130	Литературно-мемориальный музей Я.Гашека	6	Лекция-показ.	http://museum.tatar.ru/museum/literaturno_memorialnyy_muzei_yaroslava_gasheka/about/ www.museum.ru > ... https://ru.wikipedia.org/wiki/Литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека	18.04. 23.04. 25.04.	
131-140	Бугульминский краеведческий музей.	10		https://bugmuseum.ru/	30.04. 02.05. 07.05. 14.05. 16.05.	
141-143	Краеведческий музей пос.Карабаш.	3		https://yandex.ru/video/preview?filmId=7838342880235060988&parent-reqid=1601484866104815-1571949786243438736700267-production-app-host-sas-web-yp-1&path=wizard&text=краеведческий%2Вмузей%2Вв%2Впос.Карабаше%2ВБуульминского%2Врайона&wiz_type=vital	21.05. 23.05.	
144	Заключение.	1	Тест по курсу.		23.05.	